

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовая средняя школа»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического Совета
МБОУ Плодовая СШ
Протокол №4 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
/ И.Р.Нуртдинов/
Приказ №84 от 30.03.2020г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ
ЗА 2019 ГОД

г.Ульяновск, 2020

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.

Общая характеристика учреждения

- Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом — муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовая средняя школа»

- Местонахождение (юридический, фактический адреса)

- юридический адрес: 433328, г. Ульяновск, п. Плодовый, ул. Центральная, д. 15

- фактический адрес: 433328, г. Ульяновск, п. Плодовый, ул. Центральная, д. 15

- Телефон, факс, электронный адрес, сайт:

8(8422) 66-70-41

- сайта учреждения <http://plodovschool.ru>

- электронный адрес - mou-plodov@uom.mv.ru, plodovschool@mail.ru

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Свидетельство о государственной регистрации Серия 73 № 002178255, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Ульяновска 01.02.2012г.;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 73Л01 № 0001162, № 2621 от 21.10.2015г., выдана Комитетом по контролю и надзору в области образования Ульяновской области, действительна - бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000532, № 2562 от 15.04.2015г., выдано Комитетом по контролю и надзору в сфере образования по Ульяновской области, действительно до 15 апреля 2027г.;

- Устав школы, принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Плодовая СШ, согласован с Комитетом по управлению городским имуществом и земельными ресурсами мэрии г. Ульяновска, утвержден Управлением образования мэрии г. Ульяновска

- Договор между школой и учредителем;

Локальные акты образовательного учреждения;

- Годовой Календарный график, согласован с Управлением образования при администрации г. Ульяновска.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение. Оценка образовательной деятельности.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС.
 - 2.2. Анализ воспитательной работы.
3. Показатели деятельности МБОУ Плодовая СШ в 2018-2019 учебном году.

Основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, рассмотренной на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 29.08.2015г., утвержденной приказом по школе N 245 от 29.08.2015г.) — 5-9 классы.

Образовательной программы, реализующей ФГОС СОО, рассмотренной на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 29.01.2018г., утвержденной приказом по школе № 235 от 30.09.2018г. — 10-11 класс.

Экономические и социальные условия территории нахождения школы

Школа находится в отдаленной части города, которой является поселок Плодовый, школа - не просто учебное заведение, а именно комплекс как открытая система, взаимодействующая с ближним и дальним социумом, являющаяся средством социализации. В микрорайоне школы нет предприятий и организаций различных форм собственности которые могли бы оказать помощь, школа удалена от других учебных заведений и от г. Ульяновска, всё это накладывает определенные трудности на учебно - воспитательный процесс. В микрорайоне нет дошкольного учреждения, что также значительно осложняет учебно — воспитательный процесс. Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

Характеристика контингента обучающихся — В 2018/2019 учебном году в школе обучается 161 обучающийся. Средняя наполняемость классов по школе - 14,6 человек. Классов - комплектов — 11.

Проектная наполняемость школы — 230 чел.

Характеристика педагогического состава

В МБОУ Плодовая СШ на протяжении длительного времени существует стабильный педагогический коллектив. Школа кадрами, в основном, укомплектована. В 2018-2019 учебном году в образовательное учреждение поступили ещё 3 молодых педагога. Средний возраст педагогов 38,7 лет.

-Высшую категорию имеет- 0 человек

-Первую категорию — 4 человека

-Без категории — 8 человека

Соответствие занимаемой должности 8 человек (в том числе 2 воспитателя).

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Уставом, договором с Управлением образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления, Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности,

приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена **пятиуровневая структура управления.**

- Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы

Контактная информация с директором школы:

Нуртдинов И.Р. тел.: 89278004411, mail – plodovschool@mail.ru

- На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический Совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

- Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим Советом. Методический Совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Контактная информация с заместителями директора:

Заключнова Л.В., зам. директора по УВР – тел. 89050376833;

Закатнова З.У., зам. директора по ВР – тел. 89033371836;

Нуртдинов И.Р., зам. директора по ИКТ – тел. 89278004411;

Адылгараева Г.Ф., заведующая хозяйством – тел. 89084861487;

- Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

- Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, который действует на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются Совет школы, педагогический Совет, Общее собрание трудового коллектива школы.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами. Ежегодно проверки надзорных и контролирующих органов не выявили грубых нарушений в деятельности школы. Рекомендации, сформулированные по результатам проверок, выполнены в установленные сроки.

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания обучающихся, рассчитана на 90 посадочных мест.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

Количество учебных кабинетов – 16, в том числе:

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 7 единиц), кабинеты химии и биологии, физики, русского языка и литературы, математики, истории, начальных классов, мастерская для мальчиков, стадион, библиотека, спортивный зал, мастерские для мальчиков, технологии для девочек.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал (для учащихся 1-11 классов) с раздевалками
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- стадион площадью, включающий в себя поле с травяным покрытием, баскетбольную и волейбольную площадки, малые спортивные формы;
- **лыжный инвентарь;**
- **тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажёры)**

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды. В школе ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно, в начале года, с обучающимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий, учителя проводят с обучающимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дни защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Регулярно, в каждом классе, проводятся инструктажи, по вопросам безопасного поведения обучающихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся и персонала.

Согласно утвержденному графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ Плодовая СШ организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области, удовлетворяет социальные потребности всех участников образовательных отношений.

**Удовлетворенность участников образовательных
отношений деятельностью школы**

№	критерии	Показатель удовлетворённости обучающихся	родители (законные представители) обучающихся	педагогические работники
1	Качество подготовки по основным образовательным программам	74%	77%	89%
2	Качество реализации дополнительных образовательных услуг	0%	0%	0%
3	Качество питания	88%	82%	93%
4	Уровень профессиональной компетентности педагогов	84%	80%	89%
5	Возможность участия в управлении школой	85%	81%	86%

2. Аналитическая часть.

2.1 Анализ результатов образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся в условиях реализации ФГОС

В 2018-2019 учебном году перед коллективом школы были поставлены следующие цели:

- ✓ Обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с требованиями и возможностями в ходе реализации ФГОС;
- ✓ Разработка новых подходов к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе личностно-ориентированного подхода в обучении с целью достижения оптимального уровня качественного образования обучающихся;
- ✓ Совершенствование содержания и технологий образования за счет внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развития информационно-коммуникативных средств сопровождения учебно-воспитательного процесса с целью успешной социализации;
- ✓ Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов, ФГОС через усиление работы в методических объединениях и стимулирования профессиональной активности;
- ✓ Развитие системы воспитательной работы через совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся и их семьями, с учреждениями дополнительного образования и деятельность добровольных детских объединений, действующих в образовательном учреждении;
- ✓ Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

В связи с чем, учебно-воспитательная работы школы была направлена на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала, культуры и нравственности;
- ✓ Стимулировать педагога к изучению и применению в своей практики новых педагогических и воспитательных технологий;
- ✓ Организовать систему профориентационного воспитания обучающихся, в частности 8-9, 10-11 классов;
- ✓ Организовать систему довузовской подготовки обучающихся 10-11 классов;
- ✓ Продолжить работу по формированию УУД у обучающихся 1-4, 5-7 классов;
- ✓ Организовать систему подготовки к ГИА-2019

✓ Продолжить работу над методической темой школы.

На 1 сентября в школе функционировали 11 классов с общим контингентом обучающихся 161 человек. Из них:

Начальная школа – 4 класса (71 человек)

Основная школа – 5 классов (75 человек)

Старшая школа – 2 класса (15 человек)

В соответствии со ст. 5 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечила доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях введения ФГОС. Прием, перевод и отчисление обучающихся из школы осуществлялся на основании соответствующих нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Основной причиной движения обучающихся школы является смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

Движение обучающихся в течение учебного года

Ступени	ОШ – 1	Прибыло	Выбыло	На конец года
1 – 4 классы	70	2	1	71
5 – 9 классы	76	0	1	75
10 – 11 классы	15	0	0	15
Итого	161	2	2	161

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся в течении года уделялось должное внимание. Вопрос неоднократно поднимался на педагогических Советах, административных совещаниях. Положительным результатом такой работы является тот факт, что причины движения обучающихся носят естественный характер (смена места жительства). В результате анализа образовательной ситуации в микрорайоне, закрепленным за образовательным учреждением, детей, в возрасте от 6,5 до 15 лет, не обучающихся в образовательных организациях, нет.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовая средняя школа» реализовывалась через образовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5-7 классы) и образовательную программу в классах, реализующих ФГОС СОО (8- 11 классы).

Учебный план является органичным продолжением Учебных планов предыдущих лет и направлен на выполнение национального проекта «Образование», концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и реализацию программы развития школы.

Начальное общее образование.

В 1 классе с первого сентября вводится ФГОС 2009г., соответственно Учебный план составлен на основе ФГОС -2009 и основной образовательной программы начального общего образования, реализующей образовательные стандарты второго поколения, используется УМК «Перспективная начальная школа». Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока составляет 35 минут, предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40 минут для снятия умственной напряженности у обучающихся в течение дня, в первой четверти предусмотрено использование нестандартных форм организации учебных занятий в количестве 48 часов.

На протяжении всего учебного года используется безоценочная система оценивания знаний обучающихся. Согласно нормам СанПин 2.4.2.2821-10 предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Допустимая учебная нагрузка составляет 21 час, что отражено в Уставе школы и соответствует требованиям Закона об образовании и нормам СанПин.

Во 2-4 классах продолжается введение ФГОС 2009г., соответственно Учебный план составлен на основе ФГОС -2009 и основной образовательной программы начального общего образования, реализующей образовательные стандарты второго поколения, используется УМК «Перспективная начальная школа», учебная нагрузка - 23 часа в неделю, 5-дневная учебная неделя, 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

В 4 классе в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения введен модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект по предметам включен в Федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год и полностью соответствует Базисному Учебному плану.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) используется для прохождения программного материала по родному (русскому) языку и литературному чтению на родном (русском) языке и составляет: 1 класс – 1 час, 2 класс – 1 час, 3 класс – 1 час, 4 класс – 1 час.

Знания обучающихся 2 класса начинают оцениваться по 5-бальной системе со второго полугодия учебного года, в 3-4 классах- 5-бальная система оценивания на протяжении всего учебного года, что отражено в Уставе школы, соответствует требованиям Закона «Об образовании» и нормам СанПин.

2018-2019 учебный год завершили 62 обучающийся начальной школы с 1 по 4 класс. Все обучающиеся были успешно переведены на следующий год обучения. Обучение велось по 4-летней программе, в режиме одной смены, пятидневной учебной недели. В начальной школе работают 5 педагогических работников, из них 4 учителя и 1 воспитатель. А также дополнительно педагогическую деятельность осуществляют учитель иностранного (английского языка), учитель музыки. Средний возраст педагогических работников – 43,8 лет, средний стаж – 16 лет. Все

педагоги прошли курсы повышения профессионального уровня как в ИПК г. Ульяновска, так и в Санкт-Петербурге., 1 педагог имеет – I квалификационную категорию, 3 педагога – соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист.

Педагоги начальной школы весь учебный год совершенствовали свой профессиональный уровень, принимали активное участие в составлении рабочих программ по курсам внеурочной деятельности («Азбука юного ульяновского школьника», «Социокультурные истоки», «Информатика», «Ключ и Заря», «РОСТ», «Подвижные игры», «Русский с увлечением», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Подготовка к олимпиадам») и по предметам УМК «Перспективная начальная школа», 1 класс УМК «Школа России»

На протяжении нескольких лет обучающиеся начальных классов показывают стабильно высокий результат, что является показателем высокого профессионального уровня педагогических работников начального уровня образования.

На протяжении всего учебного года, согласно плану внутришкольного контроля, заместителем директора по УВР проводился анализ выполнения программ в 1-4 классах: посещаемость уроков, проверочные и итоговые контрольные работы по предметам, комплексные работы по стандартам второго поколения, в мае в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, проверка журналов.

Качество образования по предметам

№ п / п	Класс Предметы	2 класс			3 класс			4 класс		
		Успе в.	СОУ	КО	Успев.	СОУ	КО	Успев.	СОУ	КО
1	Русский язык	100	50	50	10	52	45,5	92,3	58,2	60
2	Литературное чтение	100	71,3	83,3	100	60,4	63,6	92,3	68,2	70
3	Английский язык	100	53	50	100	52	45,5	100	56,8	55
4	Математика	100	55,3	58,3	100	52	45,5	92,3	60	60
5	Окружающий мир	100	69	75	100	60,4	63,6	92,3	65	65
6	Музыка	100	82	100	100	77,1	100	100	80,2	100
7	ИЗО	100	82	100	100	80,4	100	100	92,8	100
8	Технология	100	82	100	100	83,6	100	100	92,8	100
9	Физическая культура	100	91	100	100	83,6	100	100	91	100
10	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	100	85,6	100
Итого:		100	70,6	79,6	100	66,8	73,7	97,1	75	81

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	-	6	6	4
Математика	-	4	7	5
Окружающий мир	-	2	7	7

Итоги освоения ООП НОО обучающимися 1 – 4 классов

№	Критерии	1	2	3	4
1	Количество обучающихся	23	13	22	13
2	Выбыли в течении года	0	1	1	2
3	Прибыли в течении года	0	2	2	2
4	Высокий уровень	5	1	4	1
5	Выше среднего	12	7	6	3
6	Средний уровень	5	5	12	2
7	Ниже среднего	1	0	0	6
8	Низкий уровень	0	0	0	0
9	Кандидаты на ПМПК	0	0	0	1

Динамика развития УУД обучающихся 1 – 4 классов

УУД	Классы	Высокий		Средний		Низкий	
		Нояб.	Март	Нояб.	Март	Нояб.	Март
Познавательные УУД	1	1	5	10	12	6	1
	2	-	5	8	5	4	2
	3	-	1	7	9	4	1
	4	19	17	1	3	-	-
Регулятивные УУД	1	5	8	5	3	8	7
	2	2	9	6	1	4	2
	3	3	6	5	3	3	2
	4	20	16	-	2	-	2
Личностные УУД	1	7	10	6	7	1	1
	2	4	5	7	5	1	2
	3	1	3	9	3	1	5
	4	11	15	9	5	-	-
Коммуникативные УУД	1	4	5	9	8	5	5
	2	3	3	6	7	3	2
	3	3	4	6	7	2	-
	4	7	5	8	10	5	5

Адаптация к школе обучающихся 1 класса

Уровень адаптированности	Показатели
Хороший	5
Средний	14
Низкий	4

Основное общее образование 5 лет.

Основное общее образование

Реализация основной образовательной программы в 5-9-х классах строится в соответствии с 2 вариантом базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) в условиях ФГОС.

Учебный план в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература (в 5,6,9 классах)
- иностранный язык (английский язык в 5-9 классах, 2 иностранный язык (немецкий) в 9 классе);
- математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-9 классах, информатика в 7-9 классах);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география). Учебный предмет «История» структурно представлен учебными курсами: «всеобщая история» и «истории России».
- естественно-научные предметы (физика в 7-9 классах, химия в 8-9 классах, биология);
- искусство (музыка в 5-8 классах, изобразительное искусство в 5-8 классах);
- технология (технология в 5-8 классах);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ в 8-9 классах).

Часы обязательной части реализуются полностью.

По решению родительского собрания МБОУ Плодовая СШ (Протокол №4 от 18 апреля 2019г. согласно п.6 ч.3 статьи 28 ФЗ-273 в школе вводится пятидневка для всех обучающихся с 1-11 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-9 классы)

5 класс

- 0,5 часа – на преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России
- 0,5 часа – на преподавание ОБЖ.

6 класс

- 1 час – на преподавание ОБЖ.

7 класс

- 1 час на поддержку часов федерального компонента по алгебре
- 1 час – на преподавание ОБЖ.

8 класс

-1 час передается на преподавание технологии с профориентационной направленностью;

9 класс

- 1 час - на поддержку часов федерального компонента по обществознанию (в связи с недостатком часов при подготовке к государственной итоговой аттестации);

Среднее общее образование

Реализация основной образовательной программы в 10-11 классах строится в соответствии с 1 вариантом универсального учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке) в условиях ФГОС. Учебный план ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей обучения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана, представлена следующими образовательными областями (учебными предметами):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и литература
- математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- иностранный язык (английский язык);
- естественные науки (физика)
- Общественные науки (история, обществознание)
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В 10-11 классах учебный план дополнен индивидуальным проектом, технологией, астрономией.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределилась следующим образом:

- русский язык и литература (предмет «Русский язык» дополнен 1 часом в связи с недостатком часов при подготовке к государственной итоговой аттестации);
- математика и информатика (предметы «Математика» и «Информатика» дополнены 1 часом в связи с недостатком часов при подготовке к государственной итоговой аттестации);
- естественные науки (дополнена предметами «Химия» (2 часа) и «Биология» (2 часа) в связи с предпочтениями и возможностями участников образовательных отношений)

- Общественные науки (дополнена предметами «География» (1 час) в связи с предпочтениями и возможностями участников образовательных отношений)
- экология (дополнена предметом «Экология» (1 час) , предметом «Экономика» (1 час) в связи с предпочтениями и возможностями участников образовательных отношений.

Качество образования по предметам
Основное общее образование. 5-9 классы

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	42,9%	49%	50,1%
Математика	46,9%	49,6%	47,5%
Алгебра	46,1%	44,6%	46,4%
Геометрия	40,3%	40,4%	38,3%
История	62,1%	55,5%	59,9%
Физика	45,5%	47,7%	43,8%
Химия	49,8%	45,6%	52,4%
Иностранный язык (анг./нем.)	38,4%/61%	42,8%/62%	40,9%/60,5%
Литература	60,8%	66,8%	68,7%
Биология	64,1%	65,2%	67,4%
География	66,9%	63,2%	60,2%
Информатика	64,6%	69,2%	73,1%
Обществознание	64,3%	59,6%	60,9%

Общий мониторинг качества образования на втором уровне обучения показывает положительную тенденцию по русскому языку, литературе, химии, немецкому языку, информатике. Уменьшилось качество образования по математике, английскому языку, обществознанию. При планировании ВШК нужен в 2018-2019 году контроль за подготовкой к итоговой аттестации в 9 классах, особенно обращая внимание педагогов на проведения мониторинга в виде контрольных работ в формате ОГЭ.

Основное среднее образование. 10-11 классы

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	49%	42,9%	49,9%
Математика (Алгебра/ Геометрия)	49,6%	46,9%	44,4%
История	44,6%	46,1%	57,8%
Физика	40,4%	40,3%	51,9%
Химия	55,5%	62,1%	67,8%
Иностранный язык	47,7%	45,5%	58,9%
Литература	45,6%	49,8%	56,7%
Биология	42,8%/	48,4%	47,8%
География	66,8%	60,8%	63%
Обществознание	65,2%	64,1%	66,7%
Информатика и ИКТ	63,2%	66,9%	72,6%
Право	69,2%	64,6%	61,5%
Экономика	59,6%	64,3%	61,5%

Данный мониторинг коэффициента образования на старшей ступени обучения в большинстве предметов имеет положительную динамику. Понизилось качество знаний по математике. Незначительно по биологии. Качество знаний по русскому языку осталось на прежнем уровне в 49,9%, но оно меньше нормы в 50%. Поэтому ВШК нужно планировать контроль по уровню ЗУН по профильным предметам, по обязательным предметам в старших классах, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, особенно обращая внимание педагогов на проведения мониторинга в виде контрольных работ в формате ЕГЭ.

Итоги **промежуточной аттестации** учащихся 5-8, 10-х классов показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2018-2019 учебный год в плане организации учебно-воспитательного процесса (овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах. Все 69 обучающихся 5-8, 10-х классов освоили общеобразовательные программы, соответствующие ФГОС и государственному стандарту образования на каждом году обучения, и переведены в следующий класс.

В новом учебном году необходимо своевременно вскрывать причины снижения образования в 5-9 классах (на 4,3% - по году), другие проблемы по улучшения качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе. Необходимо проводить педагогическую диагностику «неуспехов» и выстраивать перспективу развития для неуспевающих учащихся.

Адаптация к школе обучающихся 5 класса

Уровень адаптированности	Показатели
Хороший	4
Средний	9
Низкий	3

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9 класс

Результаты ОГЭ на 02.07.19г.

	Кол-во обуч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Успев.	СОУ	КО
<i>Русский язык</i>	16	7	3	2	-	2,4	38,5	27,8	30,8
<i>Математика</i>	16	4	4	1	2	2,6	69,2	36,9	23,1

	Кол-во выпускн.	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Успев.	СОУ	КО
<i>Русский язык</i>	17	1	8	6	2	3,5	94,1	50,2	47,1
<i>Математика</i>	17	1	9	7	-	3,4	94,1	44,7	41,2
<i>Обществознание</i>	13	1	7	4	1	3,4	92,3	48,1	38,5
<i>География</i>	5	-	4	1	-	3,2	100	41,6	20,0
<i>Биология</i>	10	1	6	2	1	3,3	90,0	44,2	30,0
<i>Физики</i>	2	-	1	1	-	3,5	100	50,0	50,0
<i>Информатика</i>	1	-	1	-	-	3	0	36,0	0
<i>Литература</i>	1	-	-	-	1	5	100	100	100

2.2 Анализ воспитательной работы за 2018/2019 учебный год

Главной **целью воспитательной работы** школы является: создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа, обогащенных научными знаниями, готовых к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- Организация разнообразной, творческой, лично - и социально значимой деятельности в школе и классе, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация обучающихся
- Создание условий для развития сплоченного общешкольного коллектива через систему КТД (коллективных творческих дел)
- Организовать на всех ступенях обучения творческую деятельность для формирования, развития способностей учащихся, выявления интересов и наклонностей учащихся
- Формирование благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена
- Способствовать формированию личности ребенка на основании общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к окружающим, формированию отношения понимания и заботы о людях
- Формирование у обучающихся положительных установок на ведение здорового образа жизни, способствовать развитию ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
- Способствовать социальной адаптации обучающихся «группы риска» (разрушение негативных установок, представлений, ценностей, мотивов, стереотипов поведения и формирование социально приемлемых с целью достижения самореализации личности в обществе).

На основе выдвинутых задач продолжают реализовываться или были сконструированы следующие комплексно-целевые программы:

- Программа «Здоровье» (принята 14.05.2013г. на заседании педагогического Совета протокол № 8)
- Программа профессиональной ориентации обучающихся на 2016-2019гг. (принята 07.11.2016г. на заседании педагогического Совета протокол № 5)
- «ШИК: школа интересных каникул» по организации летнего отдыха обучающихся;

- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2016-2019 годы (принята 08.09.2016г. на заседании педагогического Совета протокол № 2)
- Программа по предупреждению и противодействию коррупции в МБОУ Плодовая СШ на 2016 -2019гг. (принята 07.11.2016г. на заседании педагогического Совета протокол № 5)
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения (принята 08.09.2016г. на заседании педагогического Совета протокол № 2)

В школе разработаны и реализуются следующие планы работ:

- План совместных мероприятий с ОПДН ОП №1 по обслуживанию Железнодорожного района на 2018/2019 учебный год;
- План совместных мероприятий с Железнодорожным отделом ОГКУ ЦЗН г. Ульяновска
- План профилактических мероприятий на 2018/2019 учебный год
- План по профессиональной ориентации обучающихся на 2018/2019 учебный год
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018/2019 учебный год;
- План деятельности Клуба выходного дня на I, II полугодия 2018/2019 учебного года;
- План мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Спортивная суббота» на 2018/2019 учебный год
- План мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности на 2018/2019 учебный год
- Планы воспитательной работы классов
- План реализации организационно-деятельностной игры «Дружная семья. Активный родитель»

Для достижения этой цели в школе организована следующая система воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе – общешкольный родительский комитет - классные руководители – председатель совета обучающихся - члены совета обучающихся – класс.

Направления воспитательной работы образовательного учреждения:

(с учётом 10 направлений Программы воспитания Министерства образования):

Содержание воспитания в школе реализуется через интеграцию различных направлений воспитания. В настоящее время определены следующие направления воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое** (формирование ценностей гражданственности и патриотизма)

- **духовно-нравственное** (формирование духовно-нравственных ценностей)
- **художественно-эстетическое** (формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры «АРТ-пространство»)
- **правовое** (формирование основ правовой культуры)
- **трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся** (формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству, ценностного отношения к природе окружающей среде)
- **спортивно-оздоровительное** (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни)
- **школа и семья** (формирование ценности семьи)
- **развитие ученического самоуправления**
- **работа школьной библиотеки**

В формировании и развитии личности обучающихся школа одну из ведущих ролей отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся на школьных линейках и традиционных праздниках, уроках музыки и классных часах разучивали и исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, в областной образовательной акции- Краеведческий диктант, в мероприятиях регионального географического фестиваля «Фрегат «Паллада», посетили музей Законодательного собрания Ульяновской области с обзорной экскурсией и т.д.

Учебный год начался с традиционной торжественной линейки Первого звонка, в котором приняли участие обучающиеся 1, 9 классов. Для обучающихся 1 класса в этот день было показано театрализованное представление «Маша снимает кино», для других классов проведены Уроки безопасности, урок «Моя Малая Родина». Традиционно прошли: День Знаний, Дни здоровья, День Учителя, новогодние программы, День Матери, творческие выставки, организация мероприятий в каникулярное время, агитпоезд «За здоровый образ жизни», "Последний звонок" и т.д. В рамках празднования годовщины со дня образования Ульяновской области были проведены единый классный час «Ульяновский край – наша гордость и слава!», концертная программа «Горжусь тобой, мой край родной», викторина «Знатоки родного края», в рамках мероприятий, посвященных Дню образования Ульяновской области.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовал цикл мероприятий, посвященных памятным датам истории государства. В рамках реализации

мероприятий этого цикла состоялись: «Как это было...» (ДК п. Плодовый), тематическая лекция «Революция 17 года...», в рамках мероприятий, посвященных 100-летию Октябрьской социалистической революции, тематическая лекция «В подвиге вашем сила...», в рамках мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата, обучающиеся с интересом посещали данные мероприятия, а также участвовали в различных конкурсах на уровне района и города.. Во время акций дети поздравляли подшефных ветеранов и тружеников тыла, развешивали, собственноручно приготовленные, поздравительные открытки на дверях подъездов. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе ведётся работа по подготовке юношей к службе в армии и на уроках ОБЖ и на военно-полевых сборах в мае-июне, в ходе участия в этапах Спартакиады по военно-прикладным видам спорта.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди обучающихся, в школе проводятся месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Дни Симбирского края, в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы «Азбука ульяновского школьника», «Культура народов Поволжья» и т.д.

Считаем, что гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной город – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов, навыков культуросозидания и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Духовному становлению личности обучающихся способствовали традиционное участие в конкурсах «Пасха радость нам несет», «Возродим Русь святую!», участие в уроках духовности (интерактивные уроки) в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С.Т.Аксакова

На основании плана воспитательной работы школы на III четверть 2017/2018 учебного года, Письма Управления образования администрации города Ульяновска о Положения о проведении организационно-деятельностной игры «Дружная семья» («Активный родитель»), посвященной 75-летию Ульяновской области и 370-летию города Ульяновска в целях

вовлечения родителей или законных представителей обучающихся в активную общественную деятельность в классных коллективах, предоставления информации о спектре образовательных и прочих услуг, предоставляемых образовательными организациями обучающимся, включения родителей и законных представителей обучающихся в общественный процесс управления качеством образовательных услуг весь школьный коллектив принял участие в реализации проекта и выполнении тематических заданий организационно-деятельностной игры «Дружная семья» («Активный родитель»), посвященной 75-летию Ульяновской области и 370-летию города Ульяновска» в период с 23 января по 25 мая 2018г. Мероприятия проводились очень активно, имели огромный воспитательный эффект. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Результаты проведенной диагностики уровня воспитанности обучающихся показали, что обучающихся с низким уровнем развития нет, преобладающим является хороший уровень воспитанности, причем по обоюдным оценкам самого ребенка и педагога. По данным сводных карт уровня воспитанности можно определить обучающихся с различным уровнем самооценки – наблюдается расхождение оценки классного руководителя с оценкой ребенка в обе стороны (завышенная или заниженная), что является основанием для дальнейшей воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В рамках подобных недель обучающиеся участвуют в различных конкурсах «Стихия наша-самолеты», «Мой удивительный космос», «Сегодня мечтатели – завтра космонавты, викторинах по краеведению «Сыны и дочери Отечества», конференциях, проводимых учреждениями ВПО (Дни IT-лицея, и т.д.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия. За прошедший год обучающиеся побывали в краеведческом и художественном музеях (1 – 5 классы), посетили с ознакомительной экскурсией 31-ю отдельную гвардейскую ордена Кутузова десантно-штурмовую бригаду (в/ч 73612)

С целью развития способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса к искусству большое внимание уделяется **дополнительному образованию**. В школе были созданы хорошие условия для организации досуга обучающихся.

На базе школы работали созданные объединения, занятия в которых вели педагоги нашей школы. Учреждения дополнительного образования на базе школы занятия не организовали, не смотря на наше активное желание. Охват в объединениях составлял около 100%.

Программы дополнительного образования в МБОУ Плодовая СШ имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- социально-педагогическое
- информационно-техническое

Посещая объединения и спортивные секции, ребята могут использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам обучающихся предоставлены спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, библиотека, кабинет ритмики, информатики и ИКТ. Считаю необходимым членам добровольных детских объединений более активно принимать участие в различных конкурсах, соответствующих по тематике деятельности объединений.

Воспитание **правового сознания и гражданской ответственности** осуществляется через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия,
- систему тематических классных часов,
- конкурсы;

В рамках Дня правовой помощи детям, Единых дней профилактики и в течение учебного года с обучающимися начальных классов просматриваются видео-ролики, проводятся игры «Лотерея хороших поступков», беседы с несовершеннолетними о трудовом, административном, гражданском праве, проводятся минутки безопасности, диагностируется уровень тревожности и т.д. Согласно совместному плану работы с КПДН был проведен «Час правовых знаний» с участием представителей субъектов профилактики, показаны видеоролики, проведены интерактивы.

В средних и старших классах проводятся мероприятия, направленные на информирование обучающихся о важнейших механизмах государственной и общественной защиты потребительских прав, связанных с вопросами обеспечения потребителей здоровым питанием (в рамках проектов «Культура здоровья», «Твое здоровье в твоей тарелке»), дни финансовой грамотности, День детского телефона доверия.

В этом учебном году как и в прошлом было уделено достаточно внимания мероприятиям по формированию цифровой компетентности обучающихся, составлен план по медиабезопасности, проводились уроки по теме «Безопасный интернет».

В начале учебного года в ходе проведения операции «Занятость» была проведена диагностика семей и составлен социальный паспорт школы.

Для выполнения поставленных целей и решения задач были проведены следующие мероприятия:

- тематические собрания для родителей в течение года;
- профилактические рейды в семьи подростков, находящихся в социально - опасном положении, состоящих на учете ОПДН и ВШУ, рейды родительского патруля, рейды по обследованию объектов в микрорайоне, прилегающем к образовательной организации на предмет выявления надписи, пропагандирующей распространение наркотических средств
- заседания Совета профилактики, педагогического Совета, методического объединения классных руководителей;

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися, а также контроль за посещением спортивных секций и объединений.

В ОО имеется система работы с обучающимися «группы риска»: обучающимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, детьми из социально опасных семей.

Под постоянным контролем находится работа по профилактике правонарушений:

- выявление неблагополучных семей;
- организация бесплатного питания, сбор необходимых документов для получения материальной помощи детьми «группы риска»;
- вовлечение «трудных» детей в деятельность школьных кружков, секций, объединений;
- посещение их семей, связь с родителями;
- организация встреч учащихся с представителями правоохранительных органов

№		ПД Н	Из них	безнадзор ные	ВШ У	СО П
			условно судимые			
1	Количество состоящих на профилактическом учёте на 01.06.2018г.	0	0	0	4	3

В целях профилактики вредных привычек и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были организованы и проведены единые дни профилактики, трижды за

год проводились мероприятия в рамках агитпоезда с участием специалистов разных сфер (нарколог, психолог, представители КПДН).

Удручает то, что уже который год работа по всем вышеперечисленным направлениям осуществляется по сути только представителями педагогического коллектива (классный руководитель, администрация, директор). Инспектор по делам несовершеннолетних школы и обучающихся «группы риска» посещает крайне редко, план совместных профилактических мероприятий по предотвращению бродяжничества и уклонения от учебы реализуется только силами классных руководителей. С обучающимися, находящимися на учете в ПДН и ВШУ, проводятся индивидуальные беседы, беседы с родителями, рейды домой к обучающимся. Регулярно проводятся заседания Совета профилактики, заседания малого педагогического Совета, направляются письма в КПДН.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На большой территории школы расположены клумбы, посаженные руками самих детей, школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. В этом году была организована работа трудового отряда «Сохраним память для будущих поколений»

Заметную роль в системе воспитательной работы школы играет **профессиональная ориентация обучающихся**. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда педагогами школы проводится огромная работа через систему мероприятий в рамках акции «Абитуриент-2018», мероприятий по повышению престижа рабочих профессий, в частности проводилась профориентационная неделя «Славим человека труда», Фестиваль профессий. В прошедшем учебном году обучающиеся посетили огромное количество организованных ВУЗами дней открытых дверей, активно сотрудничали с ЦЗ Железнодорожного района г. Ульяновска, специалисты которого проводили игры, тренинги, экспресс-диагностики с обучающимися, в том числе и с обучающимися начальных классов.

Не в стороне остается и работа **спортивно-оздоровительного направления** воспитательной деятельности. Учитель физической культуры привлекает детей к участию в соревнованиях: районные соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады.

Огромное внимание в школе уделяется формированию положительного отношения к ведению здорового образа жизни. Для этого в начале года был составлен план мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и токсикомании, употребления табака среди несовершеннолетних, план проведения месячника по борьбе с пьянством,

месячника здорового образа жизни. В этом году, как и в прошлом обучающиеся 8-10 классов приняли участие в добровольном тестировании на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных средств, которое проходило на базе школы специалистами Центра здоровья, приняли участие в социально-психологическом тестировании обучающихся. Реализовывался план мероприятий в рамках регионального проекта «Спортивная суббота», спортивные мероприятия в рамках Клуба выходного дня, агитпоезда «За здоровый образ жизни», районной Спартакиады школьников.

Функционирующий **спортивный клуб - «КЛЮВ's** расширил свои границы и в рамках нового направления добился результатов, дошел до участия в финале городских соревнований Школьной спортивной лиги по мини-футболу среди учащихся 6-7 классов, родители обучающихся, чьи дети являются активными участниками соревнований получили в марте месяце 2018г. благодарственные письма, а Махмутова Лилия, ученица 7 класса, получила серебряный значок от ШСЛ.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Обучающихся школы отличает не столь активная жизненная позиция. Созданный в школе **Совет обучающихся**, призван наилучшим образом создавать условия для удовлетворения потребностей человека в реализации “пяти” само – самоорганизации, самостоятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности обучающихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Вновь выбранные активные ребята, пришедшие на смену выпустившимся, продолжили работу школьного самоуправления вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий городского отдела по делам молодежи и объединений молодежных организаций города. Члены Совета провели творческую учебу для средних классов, организовали цикл веревочных курсов для начальных классов.

С целью создания условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со **школьной библиотекой и библиотекой п. Плодовый**, важнейшая задача которых приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям. Библиотекарь

Федорычева М.А. участвовала в обеспечении учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников, развивала у учителей и учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помогала совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека неизменно сопровождала своими выставками литературы все предметные недели и тематические мероприятия в течение года. Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Большая часть обучающихся всех классов записана и регулярно посещает библиотеку (144 человека). Дети берут книги как по школьной программе, так и мировой фонд литературы, который ежегодно пополняется.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. **Школа и семья** - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую согласовывалась с самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, аккредитации образовательной организации, ведения электронных журналов и дневников и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей в части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Благодаря сотрудничеству с субъектами профилактики к концу учебного года мы добились того, что обучающихся, состоящих на различных видах учета, в школе нет.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью

- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Наиболее яркие мероприятия по реализации направлений:

Название мероприятий, форма проведения	Краткое описание	Возраст участников, количество
Торжественная линейка первого звонка	театрализованное представление «Маша снимает кино»	1-11кл. 200 чел.
Мероприятия в рамках организационно-деятельностной игры «Дружная семья. Активный родитель»	«Папа, бабушка и я» Мама, бабушка и я» «Мой класс- дружная семья»	1-11 кл. 250 чел.
Турниры по волейболу, мини- футболу	Каждую четверть проводятся турниры по волейболу, участвуют так же и выпускники школы, жители п. Плодовый, проводятся мастер-классы игроков первой и второй лиг Ульяновска по волейболу	5-11кл., 30 чел.
Агитпоезд «За здоровый образ жизни»	Проводится по инициативе Администрации Железнодорожного района	1-11кл. 130чел.

Наличие в образовательной организации:

Музей	Паспортизирован	Музейной комнаты
-	-	-

Мониторинг результативности участия в городских, областных, всероссийских конкурсах

Уровень	Результаты	
	участие	в т.ч. победители, призеры
Районный	50	22
Городской	56	14
Областной	7	0
Всероссийский	17	4
Международный	0	0

Подводя итоги воспитательной работы за 2018/2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в системе воспитательной работы школы

В новом учебном году необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей. Стиль руководства должен быть направлен на создание благоприятного психологического климата в школе.
3. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания обучающихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
4. Продолжить работу с детьми по привлечению их в объединения различных направлений.
5. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
6. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Разнообразить внеурочную деятельность обучающихся, повышать качество дополнительного образования.

3. Показатели деятельности МБОУ Плодовая СШ в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человек 11,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек
1.19.1	Регионального уровня	6 человек
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	3 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	4 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/40%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютеров на 161 обучающихся (0,04)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Обеспечены все
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	